

Denis Bukin

KÉMTANODA

—

Vagy olyan okos,
mint egy KGB-ügynök?

DENIS BUKIN

KÉMTANODA

–

Vagy olyan okos,
mint egy KGB-ügynök?



A fordítás az alábbi kiadvány alapján készült:

DENIS BUKIN:

SPY SCHOOL – *Are You Sharp Enough to be a KGB Agent?*

A kiadvány sem részben, sem egészben nem sokszorosítható
a kiadó írásos engedélye nélkül!

Fordította: Illés Róbert

Borító: Hantos Katalin

Szerkesztette: Balikáné Bognár Mária

Magyarországi kiadó:

Cor Leonis Kiadó

1021 Budapest, Budakeszi út 51.

E-mail: corleonis@corleonis.hu

Webshop: konyvaruhaz.corleonis.hu

Felelős kiadó: Vágási Emőke

ISBN 978-615-5893-15-5

Készült a Korrekt Nyomdaipari Kft.-nél

(www.korrektnyomda.hu)

Felelős vezető: Barkó Imre ügyvezető igazgató

TARTALOM

BEVEZETÉS	7
I – FEDETT HÍRSZERZŐ	33
II – TARTÓTISZT	58
III – SZABADÚSZÓ HÍRSZERZŐ ÜGYNÖK.	108
IV – INGÁZÓ ÜGYNÖK	145
V – OPERATÍV MUNKATÁRS.	188
VI – ELEMZŐ	219
VII – KETTŐS ÜGYNÖK	249
VÁLASZOK	269
KÖSZÖNET.	270

BEVEZETÉS

Gratulálok! Ha ezt a könyvet olvasod, azt jelenti, hogy felvették a Kémtanodába.

A legtöbb ember, ha kémekre gondol, különböző kütyüket – lézertollakat és robbanó öngyújtókat – képzel maga elé, de egy ügynök legfontosabb munkaeszköze az agya. A memória az ügynöki munka elengedhetetlen tartozéka. A lebukás veszélye miatt sokszor semmit nem jegyezhetnek fel, ezért a kémek kénytelenek az agyukra támaszkodni, hogy ott tároljanak, majd onnét hívjanak elő hihetetlen mennyiségű információt tökéletes pontossággal.

A következő oldalakon megtanítunk, hogyan fejleszd a memóriádat, és hogyan élesítsd az elmédet számos, hosszú évek alatt kifejlesztett gyakorlat segítségével, amelyeket a legkiválóbb orosz hírszerző ügynökök kiképzéséhez használtak.

A valódi hírszerzés – nem az, amit a filmekben látni – az információk összeillesztéséből áll. Rekonstruálni a teljes képet apró információmorzsákból – ez egy hírszerző ügynök feladata, és erre készít fel a Kémtanoda. Szélsőséges körülmények között tesztelt készségeket fogsz kifejleszteni, és kihasználhatod teljes agyi kapacitásodat.

A könyv felépítése

A könyv fejezetekre van felosztva, amelyek egy ügynök fejlődésének különböző állomásait jelölik. A könyv végére kijárod a hírszerző iskolát, kezdő hírszerzőből kettős ügynök válik belőled, a legegyszerűbb feladatoktól eljutsz a legveszélyesebb és legkomplikáltabb megbízásokig.

Egy kémelhárítási hadművelet történetét fogod végigkövetni, amelyet a könyvben elhelyezett dokumentumokból és a főszereplő naplóbejegyzéseiből ismerhetsz meg. Kérdésekkel találkozol majd a történettel kapcsolatban, ezért olvasás közben igyekezz minél több mindent megjegyezni.

Mindegyik fejezetben találsz memóriafejlesztő módszereket és gyakorlati feladatokat. Eleinte ezek a feladatok egyszerűnek tűnnek, de idővel egyre nehezebbé válnak. Próbáld elsajátítani az első egyszerű feladatokhoz kötődő technikákat és módszereket. Még ha az első feladatokat sikerül is megoldanod az előírt módszerek nélkül, alkalmazd őket kezdettől fogva, mert a problémák egyre nehezebbé válnak. Ha az elején túl gyorsan akarsz haladni, és ezért átugrasz bizonyos részeket, az a program későbbi szakaszában lelassítja a fejlődésedet.

Kétféle feladatot találsz ebben a könyvben. Az első típus interaktív, és legjobb, ha azonnal, olvasás közben végrehajtod, majd többször is elismétled őket, hogy biztosan megtanuld mind egyiket.

Ha nem tudod megoldani az összes feladatot, térj vissza a feladatokhoz rendelt technikákhoz. Olvasd el őket újra, és oldd meg a feladat kevésbé bonyolult verzióját többször egymás után. A második típusú feladathoz nincs szükséged a könyvre, számos

szituációban alkalmazhatod: nyaralás közben, sorban álláskor, iskolába vagy munkába menet...

Ne keseredj el, ha egy feladatot nem sikerül elsőre megoldanod. Rá fogsz jönni, hogyan tolhatod egyre kijebb a saját korlátaidat. Az agy olyan, mint egy izom, és az emberek többsége megszokta, hogy kapacitásának csak a töredékét használja ki. Gyakorlással meg kell erősítened az agyadat. Ha kitartó vagy, hamarosan te magad és a környezeted is észre fogja venni a fejlődést.

A módszerek, tanácsok és feladatok mellett a könyvben találsz információkat az emberi figyelemről, képzelőerőről és memóriáról, valamint arról, hogyan használhatod őket.

Bár a műben szereplő személyek kitaláltak tűnnek, és minden hasonlóságuk valódi emberekkel a véletlen műve, a könyvben leírt események valós történeteken alapulnak. A könyvben feltüntetett adatok nyilvános forrásokból származnak.

CSETEPATÉ A VÁLASZTÁS ELŐTT

Szokatlan események egész sorozata zajlott le Buenos Airesben 1954. december 10-én egy választás előtti gyűlésen, ahol a szavazók találkoztak Argentína perónista elnökjelöltjével, Garcia Pughesével. Ahogy az ilyen eseményeken szokásos, a gyűlés a jelölt beszédével indult, de tömegverekedésbe torkollott. Pughese arra vonatkozó felhívását, hogy itt az ideje szembeszállni a szocialistákkal, szó szerint vették. A mintegy 300 résztvevő, aki elhagyta a gyűlés helyszínétől szolgáló mozit, jelszavakat skandálva vonult a szocialisták székházában tartott hasonló rendezvényre. A kerti szerszámokkal, kövekkel és botokkal felfegyverkezett, agresszív tömeg ablakokat és bútorokat zúzott be és embereket vert meg. A Szocialista Párt több képviselője kórházba került, köztük az elnökjelölt Gabriel Acritiso is.

A rendőrség néhány embert rövid elzárással büntetett, de ezt leszámítva nem avatkozott közbe. Érdekes, hogy a letartóztatottak tagadták részvételüket a verekedésben, de azt nem tudták megmagyarázni, miért kerültek börtönbe, és állították, hogy ők csak kíváncsiságból látogattak el a választási gyűlésre. A verekedés mintha tömegpszichózis hatása alatt zajlott volna, amilyen váratlanul kezdődött, olyan hirtelen ért véget. Megfigyelők szerint a Perónista Párt jó eséllyel pályázik a választási győzelemre. Támogatottsága azok után sem csökkent, hogy híre ment: kampányukat egy német tanácsadó segíti, aki a fasiszta rezsimet szolgálta Németországban, és csak 1945 tavaszán, a Harmadik Birodalom bukása után menekült el Európából.

1954. december 12.

Közeleg az év vége. Próbálok visszatekinteni, és megállapítani, milyen volt. A spanyolt leszámítva csak annyit mondhatok róla, hogy unalmas. Tényleg csak azért kezdtem spanyolul tanulni, mert unatkoztam - háttha azzal elfoglalom magam. Elegendem van az egyetemi pszichológiából. Unalmas a munka a dékáni hivatalban. A magánéletem nem változott.

Be kellett volna iratkoznom a doktori iskolába. Lehet, hogy jövőre újra meg kellene próbálnom?

TITKOS

1954. december 15.

A Második Ügyosztály Igazgatója
Szovjetunió KGB

Összhangban a KGB 1954. december 1-jei „A szükséges háttérrel nem rendelkező és megbízásukat nem teljesítő ügynökök leváltása” direktívájával, amely a tudományos és művészeti értelmiségen belüli informátori jelenlét erősítését szolgálja, ügynökök beszerzésére tett előkészületek történtek a Moszkvai Állami Egyetem dolgozói között. Kérek engedélyt az alábbi személyek állományba vételére:

1. Jevgenyij Petrovics Ivanov,
szül.: 1931;
2. Jelena Vasziljevna Iljina,
szül.: 1929;
3. Andrej Nyikolajevics Szimonov,
szül.: 1930.

Fent nevezettek személyi aktája csatolva.

N. V. Iljin alezredes
igazgatóhelyettes, 2-es számú
Főigazgatóság, Kilencedik ügyosztály

1954. december 5.
Moszkva

Személyi akta
Szimonov,
Andrej Nyikolajevics



Andrej Szimonov 1930-ban született Leningrádban.

Apja - Szimonov, Nyikolaj Matvejevics, szül.: 1902, munkás. Jelenleg a Minyer vontatógőzös szerelője a leningrádi kikötőben. Katonai szolgálat alól felmentették.

Anyja - Szimonova (született Ivanova), Olga, szül.: 1910, munkás. Jelenleg darukezelő a leningrádi kikötőben.

A leningrádi 120. számú középiskolában tanult. Érettségi után 1948-ban beiratkozott a Moszkvai Állami Egyetem Filozófia Karának pszichológia szakára. Diplomamunkáját „A nyomozati és tárgyalótermi vallomások igazságtartalmának megállapítására szolgáló pszichofiziológiai módszerek” címmel írta, témavezetője A. R. Lurija professzor volt.

Posztgraduális tanulmányait elhalasztotta a kutatások és a gyakorlati tapasztalatszerzés miatt. Jelenleg a Filozófia Kar dékáni hivatalában dolgozik titkárként. Tagja az Ifjú Kommunisták Szervezetének. A MÁE oktatói ígéretes specialistának tartják. Döntését, hogy nem kezdte meg azonnal a doktori képzést, megértéssel fogadták.

Szimonov kapcsolata a Filozófia Kar Pszichológia Tanszékének oktatóival és hallgatóival értékes lehet a KGB számára. A jövőben Szimonovnak egyre több lehetősége lesz az információgyűjtésre. Jó képességekkel rendelkezik: magas intelligenciahányados, jó memória. Nyugodt. Érzelmileg stabil. Nincsenek szociális problémái. Beszél németül. Sportol. Futballmeccsre jár.

Érdeklí a pszichofiziológia, a hipnózis és a szociálpszichológia.

Nőtlen.

Állományba vételét ideológiai és politikai alapon javasolom.

N. V. Iljin alezredes
igh., 2. sz. Főigazgatóság, Kilencedik ügyosztály

Memóriakapacitás

Az emberek nem használják ki a memóriájuk teljes kapacitását. Sőt nagyon kevesen tudják egyáltalán, hogy mekkora kapacitásról van szó.

Csak néhány példa. Az orosz festő, Nyikolaj Ge mindössze egyetlen látogatás után részletesen reprodukálta a „Mon Plaisir” palota egyik termének barokk enteriőrjét.

Mozart képes volt egyszeri hallás után leírni egy zenemű teljes partitúráját. Elég volt egyszer hallania Gregorio Allegri „Miserere” című művét, melyet a Vatikán féltve őrzött titokként kezelt, ahhoz, hogy a nyilvánosság elé tudja tární. Mozart tizen-négy éves volt akkor.

Winston Churchill fejből tudta Shakespeare majdnem valamennyi művét. Azokkal gyakorolta a szónoklatokat.

1960-ban Flesch János magyar sakkjátékos ötvenkét táblán játszott vakszimultánt. A több mint tizenhárom órán át tartó szimultán végeztével Flesch az ötvenkét játszma minden egyes lépésére emlékezett.

De nem csak az ünnepelt zenik rendelkeznek elképesztő memóriával. Egy kísérlet során hétköznapi embereknek mutattak 10 ezer diát, majd azt vizsgálták, hányra emlékeznek közülük. Kiderült, hogy a képek nagyjából 80%-át megjegyezték. Amikor a kísérlethez szokatlan vagy színes képeket használtak, az eredmény majdnem elérte a 100%-ot.

Ebből a következő megállapításokat vonhatjuk le:

1. A legfőbb probléma a memóriával nem az, hogy az ember nem emlékszik az információkra, hanem az, hogy nem tudja felidézni és reprodukálni őket, amikor kell. Minden ember kiváló memóriával rendelkezik. Ha fejleszteni akarsz a sajátodat, számos technikát el kell sajátítanod.
2. Az emberi agy könnyebben megjegyzi a képeket. Ezért a legtöbb emlékeztető – memorizáló – technika azon alapszik, hogy a képzeletünk segítségével elvont verbális és numerikus információkat képekké alakítjuk.

Tedd próbára magad

Melyik évben született Andrej Nyikolajevics Szimonov?

- A) 1929
- B) 1930
- C) 1932
- D) 1928

A memória típusai

A modern pszichológia három memóriatípust különböztet meg: *szenzoros, rövid távú és hosszú távú*.

A *szenzoros* memória azokat az információkat tárolja, amelyekre az érzékszerveink révén teszünk szert, vagyis amit látunk, hallunk, érzünk, szagolunk és ízlelünk. A szenzoros memória nagyon rövid, legfeljebb fél másodpercig képes megőrizni a szenzoros információkat. Ugyanakkor nagyon fontos, mert ez köt össze bennünket a közvetlen környezetünkkel. A szenzoros memória teszi lehetővé, hogy a moziban látott különálló képek sorozatát mozgóképként tudjuk érzékelni.

Azok az információk, amelyek érdekesek a figyelmünkre, átke-
rülnek a szenzoros memóriából a rövid távú memóriába, ahol percekig vagy akár óráig tudjuk tárolni őket. A *rövid távú* memóriát például akkor használjuk, amikor némán elismét-
lünk magunkban egy telefonszámot, miközben papírt és ceruzát keresünk, amire leírhatjuk.

A fontos információk a rövid távú memóriából a *hosszú távú memóriába* kerülnek, ahol évekig tárolhatjuk őket. Az információk hosszú távú elraktározásának folyamata jellemzően öntu-
datlanul történik. Ezért felejtünk el gyakran fontos dolgokat, és emlékezünk jelentéktelen részletekre, amelyeket már régen el kellett volna felejtenuk. De léteznek módszerek, amelyekkel fej-
leszthető a hosszú távú információk tudatos tárolása.

Ez a könyv segít mind a rövid, mind a hosszú távú memóriád fejlesztésében, és megtanulhatod, hogyan helyezd át tudatosan az információkat a rövid távú memóriából a hosszú távúba.

Egy jó kémnek rendelkeznie kell azzal a képességgel, hogy kiszűrje a fontos részleteket abból, amit lát és hall, majd értelmezze ezeket az információkat, és összekapcsolja azzal, amit már tud. Más szóval, azt a fajta memóriát akarjuk fejleszteni, ami képes figyelni dolgokra, és rendelkezik elegendő képzelőerővel ahhoz, hogy összekösse a már ismert információkkal. Itt kezdődik a program.

Figyelem és memória

A figyelem a szelektív információbefogadás képessége, hogy csak azt lássuk és halljuk, amire szükségünk van, kizárva a zavaró tényezőket. Aki koncentrál, azt semmilyen zaj nem tudja meggátolni az olvasásban. A szöveget befogadja, a külső hangokat pedig figyelmen kívül hagyja. A koncentráció lehetővé teszi, hogy az ember a számára fontos részletekre fókuszáljon anélkül, hogy túlterhelné az agyát azzal, hogy mindennek ugyanannyi figyelmet szentel.

Az edzett figyelem eltér a *gyenge figyelemtől*, a gyakorlás ugyanis lehetővé teszi a figyelem irányítását. Képes leszel gyorsan összpontosítani, hosszú ideig figyelni egyetlen dologra, ha kell, majd ugyanilyen gyorsan máshová irányítani a figyelmedet.

Gyakorlat

Hosszú ideig egyetlen dologra koncentrálni a figyelmedet nehezebb, mint gondolnád. Próbáld megvizsgálni valamit, ami előtted van. Például egy karórát. Vizsgáld meg minden apró részletét. Az összes beosztást a számlapon, minden egyes karcolást a felszínén. Mindent megvizsgáltál? Tanulmányozd tovább, próbáld valami újat találni rajta.

Néhány perc elteltével már nehezedre esik az órára koncentrálni. Hirtelen azon kapod magad, hogy már nem az órára gondolsz, mert elkalandoztak a gondolataid. Például a számlapot nézted, próbáltál összpontosítani, de megláttad a 11-es számot, és eszedbe jutott egy 11.00-kor esedékes fontos megbeszélés. Erről eszedbe jutott egy kollégád, aki szintén ott lesz a megbeszélésen, és aki beszélt egy könyvről, amit... Megfeledkeztél az óráról. Vissza tudod pörgetni ezt az utazást? Emlékszel, hogyan jutottál el az órától oda, amire éppen most gondolsz? Menj vissza az asszociációs láncot követve az óráig, és folytasd a tanulmányozását. Idézd fel, mit gondoltál a könyvről, amit egy barátod/kollégád ajánlott, azután a kollégádról, azután a megbeszélésről, amin részt kell majd vened, majd a megbeszélés időpontjáról: 11.00. Mindez az óra számlapján látott 11-es számról jutott eszedbe.

Visszafelé haladni az asszociációk láncolatán hasznos gyakorlat, ami segít kifejleszteni a képességet, hogy irányítani tudd figyelmedet.

Tedd próbára magad

Melyik politikai mozgalom székházába törtek be választók 1954. december 10-én Buenos Airesben?

- A) anarchisták
- B) kommunisták
- C) szocialisták
- D) perónisták

67.

1954. december 17.
Moszkva



Andrej Nyikolajevics Szimonov (szül.: 1930)
állományba vételét engedélyezem.

Próbálja ki az ügynököt fedett
hírszerzőként.

P. V. Fedotov altábornagy
igazgató, 2-es számú Főigazgatóság
KGB

A figyelem terjedelme, a 7±2 szabály

A figyelem egyik legfőbb jellegzetessége, hogy egy átlagember egyszerre öt-kilenc egységet (szavakat, számokat, gondolatokat) képes tárolni a munkamemóriájában.

Ezt a számot felülmúlni szinte lehetetlen, de van egy módszer, amellyel kicselezhető a szabály. Mindössze annyi a teendő, hogy csoportosítani kell az adatokat. Például a +74957894179 telefon-szám tizenkét információegységből áll, de ha így csoportosítjuk őket: +7 (495) 789 41 79, akkor már csak ötből. És az öt is leszorítható négyre, ha tudjuk, hogy a +7 (495) Moszkva hívószáma.

Ezt az 5–9 egységet maximálisan ki kell használnod. Ez a módszer segíteni fog abban, hogy jobban tudj figyelni. Kövesd az utasításokat, gyakorolj rendszeresen, és hamarosan tapasztalni fogod az eredményét. Tartsd észben a szovjet hadsereg szabályzatából vett idézetet: „A katona köteles állhatatosan és bátran túrni a katonai szolgálat nehézségeit és nélkülözéseit.”

Gyakorlat

Két feladat egyidejű végrehajtása fejleszti a figyelem irányításának képességét. Olvass egyszerre két könyvet úgy, hogy bekezdésenként váltogatod őket. Váltás rádiócsatornát néhány másodpercenként, hallgass két hírműsort egyszerre (közben próbáld a szöveggörnyezetből kikövetkeztetni a hiányzó összefüggéseket). Nézz egyszerre két tévéműsort.

De vigyázz, ne vidd túlzásba! Több feladat egyidejű végrehajtása jó gyakorlat a figyelem fejlesztésére, de nem a leghatékonyabb módja több feladat sikeres elvégzésének.

★ Agytréning – Schulte-tábla, 5x5

A Schulte-táblák segítségével felgyorsítható a mentális érzékelés, valamint segítenek fejleszteni a periférikus látást, a figyelmet, az önuralmat és a koncentrációképeséget.

Látsz egy 5-5 sorból, illetve oszlopból álló táblát. A rubrikákban véletlenszerűen vannak elhelyezve a számok 1-től 25-ig. A te feladatod, hogy megtaláld őket a helyes sorrendben.

Ne mozgasd a szemed rubrikáról rubrikára, és ne mondd ki a számokat se hangosan, se magadban. Szegezd a tekinteted a tábla közepére, és csak a periférikus látásodat használva keresd a számokat. Elsőre nehéz lesz, de ne add fel. Később ez a készség nagy segítségedre lesz számos feladatnál, a megfigyeléstől kezdve a gyorsolvasásig.

Térj vissza sűrűn ehhez a gyakorlathoz. Idővel megtanulod majd, hogyan jegyezheted meg az egész táblát... Gyakorlással 12–15 másodpercre vagy még kevesebbre csökkentheted az ehhez szükséges időt.

20	2	16	9	18
12	24	17	14	1
19	21	10	15	5
22	4	8	3	23
25	13	7	6	11

1954. december 19.

Hosszú nap. Készen a félévzáró vizsgák. A dékáni hivatalban mindenki meg van bolondulva, a hallgatók és a tanárok is. És rengeteg a papírmunka.

Este hazafele jövet a KGB megpróbált beszervezni. Mielőtt felocsúdhattam volna, már beszélgetésbe elegyedtem egy járókelővel, egy normális külsejű, egyetemi embernek látszó, alacsony, kövérkés, szürke kabátos alakkal.

Hirtelen a nevemen szólított, és azt kérte: "Lenne kedve segíteni nekünk?" Amikor megértettem, mire is céloz pontosan, azonnal nemet mondtam. De valahogy sikerült úgy irányítania a beszélgetést, hogy visszakanyarodjunk a kérdéshez. Nem hízelgett, nem fenyegetett, nem manipulált. Azt mondta, hogy a munka révén gyakorolhatnám azt, amit az egyetemen tanultam. "Szükségünk van jó pszichológusokra, mondta. Ráadásul a kémelhárításba akarnak beszervezni. A külföldi kémek leleplezésének látom értelmét. Több értelmét, mint ugyanazt a kísérletet ismételtetni nap nap után, és sokkal több értelmét, mint a dékáni hivatalban rám váró papírmunkának. Végül abban maradtunk, hogy gondolkodom a dolgon, a szürke kabátos alak pedig azt mondta, majd jelentkezik.

Mielőtt elváltunk, azt kérte, ne beszéljek senkinek a találkozásunkról. És semmilyen feljegyzést ne készítsek róla. De ezt az utasítást nem tartottam be. Azt hiszem, a véreben van a titkolózás, mert ezt a naplót senki sem látta azóta, hogy tíz éve elkezdtem írni.

Figyelemelterelő trükkök

Minden sikeres ember képes kontrollálni a saját figyelmét. Léteznek azonban módszerek, amelyekkel mások figyelmét is irányíthatjuk. Márpedig ha képes vagy irányítani valakinek a figyelmét, akkor őt is tudod irányítani.

A figyelem egy sötétben használt reflektorhoz hasonlítható: csak az általa megvilágított dolgokat látjuk. Ha sikerül irányítanunk beszélgetőpartnerünk figyelmét, megmutathatjuk, amit akarunk, és elrejtethetjük, amit nem akarunk, hogy lásson. Az összes bűvésztrükk és mutatvány alapja, hogy el kell terelni a nézők figyelmét. Ezért használ a bűvész figyelemelterelő mozdulatokat, színes kendőket, sálakat, fáklyákat és robbanószerkeket.

A hírszerző ügynökök, akik gyakran a külföldi kémelhárítás megfigyelése alatt kénytelenek dolgozni, hasonlóképpen viselkednek. Miközben megmotozták, egy hírszerző ügynök megkérte az egyik rendőrt, hogy fogjon meg egy csomag szalvétát. A többi rendőr eközben átkutatta a ruháját és a csomagjait, de nem találtak semmi gyanúsat. A titkos dokumentumok a szalvéták közé voltak rejtve.

Szintén hatékony trükk időben elnyújtani a titkolt akciót, szétbontani több fázisra, amelyek külön-külön mind ártalmatlannak tűnnek. Ha például észrevétlenül fel akarsz venni egy tárgyat, állj meg előtte, nyisd ki a táskádat, vedd elő a kesztyűdet, az egyiket ejtsd le, hajolj le a kesztyűért, ejtsd el egy zsebkendőt, vedd fel a tárgyat és a kesztyűt, a zsebkendőt pedig hagyd ott. A megfigyelők észre fogják venni, hogy elejtettél és felvettél valamit. Figyelmük azonban a zsebkendőre fog terelődni, az ügyetlenséged nem fog gyanút kelteni. Senki nem fogja megszámolni, hány tárgyat ejtettél el és melyiket vettél fel.

Egy másik példa az „elnyújtásra”: egy kávézóban észrevétlenül átadsz valakinek egy noteszt. Odamész hozzá, és előveszel egy noteszt a táskádból. Azután beszélgetek, kinyitod a noteszt, leírsz valamit, lerakod az asztalra, és beszélsz tovább. Azután felállsz, lerakod a kesztyűdet az asztalra, felveszed a kabátodat, fogod a kesztyűt, és távozol. A noteszod ott marad az asztalon, beszélgetőtársad pedig magával viszi, amikor megitta a kávéját.